

السياحة في مصر

المها ا اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
ذكي	سريع الفهم	ذكي	غبي	تلميذ	تلاميذ
الاطلاع	القراءة العلم المعرفة	سريع	بطئ	ذكي	أذكياء
أهداه	أعطاه بلا مقابل	يحب	يكره	مرشد	مرشدون
تجذب	تشد	تجذب	تنفر	عم	أعمام
أغراض	أهداف	يأتون	يرجعون	السائح	السياح
متعددة	كثيرة	فوق	تحت	فندق	فنادق
الخالدة	الباقية	يجمع	يفرق	مطعم	مطاعم
النزهة	الفسحة	يشتري	يبيع	فوج	أفواج
ينفق	يصرف	ينفق	يبخل	بساط	بسط



أسئلة مجاب عنها

س١ ما هي صفات بكار ؟

ج- ١ - تلميذ ذكي ٢ - واسع الاطلاع ٣ - سريع الفهم

س٢ ماذ يحب أن يكون في المستقبل ؟

ج- يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد.

س٣ ماذا أهدى العم مفيد لبكار؟

ج- أهداه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر

س٤ يأتي السياح إلى مصر .... لأغراض متعددة

س٥ ما هي أنواع السياحة ؟

ج-١ - سياحة ثقافية. ٢ - سياحة ترفيهية.

٣ - سياحة علاجية. ٤ - سياحة دينية.

س٦ إلى أين ذهب بكار يوم الجمعة الماضي وماذا شاهد؟

ج- ذهب بكار مع عمه إلى الأهرام.

- وشاهد السائحين يلتقطون الصور التذكارية.

س٧ لماذا يهتم السائحون بأثار مصر؟

ج- لأن أثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة

والسائح يجد متعة في مشاهدة الأثار



س^٨ ما أهمية السياحة لمصر؟ " مهم "

ج- مصدر من مصادر الدخل القومي.

- توفر فرص عمل للشباب.

س^٩ ما واجبنا نحو السياح؟

ج-جب علينا أن نرحب بهم، نحسن معاملتهم.

س١٠ ماذا تمنى بكار؟ ولماذا؟

ج-تمنى بكار أن يكون له جناحان يطير بهما في السماء حتى يشاهد كل معالم مصر السياحية

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

أكمل بما هو مناسب.

١- العم مفيد يعمل .... سياحيًا

٢- الواجب علينا أن .... نحسن معاملة السائحين

٣- أهدى العم مفيد بكار .... صغيرًا

س^١ ما اسم عم بكار؟

س^٢ اذكر صفات بكار.

س^٣ ما أنواع السياحة؟

س^٤ ما أهمية السياحة لمصر؟

ضع علامة صح أو خطأ

(١) يحب بكار أن يكون طبيبًا ( )

(٢) السياحة الثقافة هو أن يأتي السائح إلى المساجد والكنائس( )



الإسكندرية عروس البحر المتوسط

المهارات اللغوية

الكلمة	معنـــاهـــــا	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
عريقة	قديمة أَصيلة	أمس	غدًا	مدينة	مدن
معالم	أماكن مشهورة	عريقة	حديثة	فرعونية	فرعونيات
الساحرة	الخلابة الجميلة	نذهب	نرجع	شاطئ	شواطئ
فخمة	عظيمة القدر	بُنيت	هُدمت	قمر	قمور
غَنَّاء	كثيرة الشجر	رائعة	قبيحة	لوحة	لوحات
يطل	يشرف	فخمة	حقيرة	مسجد	مساجد
أحواض	مساحة محدودة من الأرض أو الزرع	الشاهقة	المزدحمة	مئذنة	مآذن
الطراز	الشكل والنمط	قال	سكت	قلعة	قلاع
الشاهقة	العالية	نحلق	نهبط	عمود	أعمدة
قباب	بناء عالٍ (م) قبة	بعيد	قريب	تمثال	تماثيل



أسئلة مجاب عنها

س١ ماذا قرأ بكار أمس؟

ج- قرأ عن مدينة عريقة بها معالم أثرية، وتاريخية وفرعونية، ويونانية، ورومانية، وقبطية وإسلامية.

س٢ قرأ بكار أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية إلخ.

ما (اسم) المدينة التي تتحدث عنه الفقرة؟

ج- مدينة الإسكندرية \ عروس البحر المتوسط.

س٣ ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح؟

ج- ١- قلعة قايتباي. ٢- المتحف الروماني.

٣- المسرح الروماني. ٤- عمود السواري.

٥- مكتبة الإسكندرية. ٦- متحف الأحياء المائية.

س٤ أذكر اسم قصرين شاهدهما بكار في الإسكندرية.

ج- ١) قصر المنتزه ٢) قصر رأس التين

س٥ علام يطل قصر المنتزه؟

ج-يطل على شاطئ البحر.

س٦ أين تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية؟ ومن بناها؟

ج- تقع في محطة الرمل، وبناها أحد تلاميذة السيد المسيح.

س٧ اذكر اسم مسجدين شاهدهما بكار في الإسكندرية

ج- ١) مسجد سيدي أبي العباس المرسى، مسجد الإمام البوصيري

سؤال للشطار لماذا سميت الإسكندرية بعروس البحر المتوسط؟

ج- لأن بها معالم أثرية تاريخية فرعونية ويونانية ورومانية.. إلخ

بالإضافة إلى جوها الرائع وطبيعتها الناضرة.

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

١) اذكر اسم قلعة شاهدها بكار في الإسكندرية.

٢) اذكر اسم متحفين شاهدهما بكار في الإسكندرية.

٣) ما أهم ما يميز مدينة الإسكندرية؟

٤) ما المدينة التي قرأ بكار؟

ضع علامة صح أو خطأ.

من الآثار الإسلامية مسجد الإمام البوصيري (   )

حلل الكلمات الآتية

قَرَأْتُ - عَرِيقَةٌ - بَكَّارٌ



شرم الشيخ مدينة السلام

المهارات اللغوية

الكلمة	معنـــــاهــــا	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
استيقظ	صحا من النوم	استيقظ	نام	أرض	أراضي أرضون
أريد	أرغب، أحبُّ	مبكرًا	متأخرًا	رأس	رءوس
أرض الفيروز	سيناء	قال	سكت	قلعة	قلاع
حدثني	كلمني	سعيدًا	شقيًا، حزينًا	لقب	ألقاب
قلعة	حصن	الفسيحة	الواسعة	الكلمة	مفردها
لقب	اسم			معالم	معلم
عقدت	أُقيمت			عيون	عين
متنوعة	تحتلفة			المطاعم	المطعم
هبط	نزل			المقاهي	المقهى
يتوافدون	يقدمون				
غوص	سباحة تحت الماء				
تزلج	تزحلق				
الفسيحة	الواسعة				



أسئلة مجاب عنها

س١ متى استيقظ بكار؟ وماذا فعل بعد ذلك؟

ج– استيقظ بكار مبكرًا، قال لبساط الريح أريد أزور أرض الفيروز

س٢ ما هي أرض الفيروز؟

ج– هي شبه جزيرة سيناء

س٣ ما أهم معالم أرض الفيروز وأهم آثارها؟

ج– المعالم

١) محمية رأس محمد **٢) عيون موسى** **٣) حمام فرعون**

أهم آثارها

١) قلعة العريش **٢) جبل موسى** **٣) دير سانت كاترين**



س٤ لماذا أطلقت منظمة اليونيسكو لقب مدينة السلام

على مدينة شرم الشيخ؟

ج–لأن عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول

س٥ ما البحر الذي تقع عليه مدينة شرم الشيخ؟

تقع على البحر الأحمر

× عكس الإسكندرية أوعى تقع في الحفرة

س٦ لماذا كان بساط الريح سعيدًا؟

ج–كان سعيدًا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة

س٧ لماذا يتوافد السياح على شرم الشيخ؟

١) للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج.

٢) إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة.

٣) مشاهدة الفنادق والمقاهي والمطاعم.

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

س١ ما الرياضات المائية التي يتمتع بها السياح في شرم الشيخ؟

س٢ ما هي أرض الفيروز وأهم معالمها؟

س٣ أطلقت منظمة اليونسكو لقب .... على مدينة شرم الشيخ



اسلمي يا مصر (حفظ)

التعرف بالشاعر: (مصطفى صادق الرافعي) أديب وشاعر مصري ولد في بهتيم في محافظة القليوبية وعاش بعد ذلك مع أسرته في محافظة طنطا وتوفي عام ١٩٣٧م وله عدد من المؤلفات.

النص

اسلمي يا مصر إنني الفدا ***** ذي يدي إن مـدت الدنيا يدا

أبدًا لن تسـتكيني أبدا ***** إنني أرجو مع اليـوم غـدا

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ***** ولقلبي أنتِ بعد الدين دين

لك يا مصـر السـلامة ***** وسـلامًـا يا بـلادي

إن رمى الدهر سهـامه ***** أتـقيـها بفـؤادي

واسـلمي في كـل حـين

المهارات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مفردها
اسلمِي	كوني سالمة من كل شر	اسلمي	اهلكي	بلادي	بلدي
ذي	اسم إشارة (هذه)	مدت	قبضت	سهامه	سهمه
أبدًا	دائمًا	الدنيا	الأخرة	سهام	سهم
أرجو	أتمنى	تستكيني	تكرَّمي		
الجهاد	الدفاع عن الوطن	اليوم	غدًا، أمس		
سهامه	المراد النوائب والمصائب	بعد	قبل		
حين	وقت	سلامًا	هلاكًا وحربًا		
الفدا	التضحية بالنفس	كل	بعض		
مدت	بسطت	الكلمة	جمعها		
تستكيني	تخضعي	يدٍ	أيدٍ، أيادٍ		
عزمي	إصراري	الدنيا	الدنا		
رمى	صوب، سدد، ألقى	اليوم	الأيام		
الدهر	الزمن	قلب	قلوب		
أتقيها	أحميها	الدهر	الدهور		
فؤادي	قلبي	فؤاد	أفئدة		



(سؤال الشرح) نشيل الكلمة ونحط معناها

ركز معايا

جماليات النص

ذي يدي: تعبير جميل يدل على استعداد الشاعر للتضحية بنفسه.

اليوم، غدًا: بينهما تضاد يقوي المعنى ويوضحه

خلي بالك أي تضاد تلاقيه غرضه يقوي المعنى ويوضحه

يا مصر: أسلوب نداء وتكرارها يدل على شدة حب الشاعر لمصر.

رمى الدهر سهامه: تعبير جميل تخيل الشاعر الدهر إنسانًا يرمي السهام.

أتقيها بفؤادي: تعبير جميل يدل على إيمان الشاعر بالتضحية بنفسه دفاعًا عن الوطن.

ذي يدي: استعداد الشاعر للتضحية بنفسه.

أتقيها بفؤادي: إيمان الشاعر للتضحية.

لاحظ الفرق واحفظ معايا



أسئلة مجاب عنها

س١ بم يدعو الشاعر لمصر؟

ج-يدعو لمصر أن تكون سالمة بعيدة عن كل شر.

س٢ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل؟

ج-يتمنى الشاعر لها حاضرًا طيبًا ومتقبلًا مشرقًا.

س٣ بم يدافع الشاعر عن مصر؟

ج-بيده وقلبه وعزيمته وإصراره.

س٤ ماذا سيفعل الشاعر إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه؟

ج-سوف يفديها بروحه وقلبه.

المناقشة | **تدريب على الماشي بمكافأة $**

١) من قائل هذا النص؟

٢)ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟

٣)ماذا يدعو الشاعر لمصر؟

٤)هات من الأبيات ما يدل على:

- سلمتِ يا مصر من كل الأعداء.

- لن تخضعي ولن تُذلي يا مصر أبدًا.



النحو (أسماء الإشارة)

- هذا للمذكر
  هذا مهندس
  ١
- هذه للمؤنث
  هذه مهندسة
  ١
- هذان للولدان
  هذان مهندسان
  ٢ ولاد
- هاتان للبنتان
  هاتان مهندستان
  ٢ بنات
- هؤلاء للجمع
  مذكر ومؤنث
  والجمع العاقل
  هؤلاء مهندسون
  هؤلاء مهندسات
  هؤلاء أطباء

أوعى تقع في الحفرة الجاية

معلومة على الماشي

مهمة جدًا

هذه للمفرد المؤنث وتستخدم للجمع الغير عاقل

أما هؤلاء للجمع العاقل

مثال

هذه أشجار	هؤلاء فلاحون
هذه أنهار	هؤلاء معلمات
هذه فصول	هؤلاء أطباء
هذه كتب	هؤلاء أولاد



ضمائـــر المتكلم

ركز وأنا بتَكلم

أنا للمفرد

نحن للجمع

أنا مهندس \ أنا مهندسة

نحن مهندسون

أنا تلميذ \ أنا تلميذة

نحن تلاميذ

أ نا أ حب مصر

نـحن نـحب مصر

ضمائر المخاطب

بكلم واحد قدامي أخَاطِبَهُ

أنتَ طالب

أنتِ طالبة

أنتمَا طالبان، طالبتَان

أنتم طلاب

أنتن طالبات

ضمائر الغائب

بتَكلم على واحد مش موجود

هو طالب

هي طالبة

هما طالبان، طالبتَان

هم طلاب

هن طالبات



بــنــك أســئــلة الـنـــحـــو

أكمل باسم إشارة مناسب:

١ – .... قائدان

٢ – ....مصريات

٣ – ....أطباء

٤ – ....فلاحون

٥ – ....صديقتان

٦ – ....مهندسة

٧ – ....أنهار

٨ – ....حقول

٩ – ....معلم

١٠ – ....معلمة

هذا مهندس بارع (ثن الجملة)

هذه تلميذة مجتهدة (ثن الجملة)

أكمل بضمير متكلم (أنا – نحن):

.... مهندس ....متفوقون ....عمال

.........متفوقة ....عرب ....عربي

أكمل بضمير للمخاطب:

.... فلاح ....فلاحة

........فلاحون ....فلاحات



<u>أكمل بضمير للغائب:</u>

.... مهندس ....مهندسات

..........مهندسة ....مهندسان

..........مهندستان ....مهندسون

قطرة ندى وورقة شجرة

المهارات اللغوية

الكلمة	معناها
نسيم	هواء رقيق
استيقظت	صحت
الفجر	أول طلوع النهار
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء
تتأهب	تستعد
متلهفة	مشتاقة
سقطت	وقعت نزلت
بريق	لمعان
أهلًا وسهلًا	كلمتان للترحيب
نضارتها	لونها الأخضر الزاهي

الكلمة	مضادها
نور	ظلام
ملأ	أفرغ
رائع	قبيح
صاعدة	هابطة
الباردة	الساخنة
نضارتها	ذبولها

الكلمة	جمعها
ورقة	أوراق
نور	أنوار
موجة	موج، أمواج
الجو	الأجواء
نبات	نباتات
رحلة	رحلات



أسئلة مجاب عنها

س١ متى استيقظت الدنيا؟

ج–ستيقظ الدنيا مع نور الفجر الفضي.

س٢ ماذا ملأ الجو؟

ج–ملأ الجو نسيم رائع

س٣ لماذا تمايلت أوراق الشجر

ج–تمايلت فرحة بميلاد يوم جديد.

س٤ لماذا تجمعت قطرات الندى؟

ج–لتتأهب وتستعد لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر.

س٥ صف رحلة القطرة.

ج–كانت ١)قطرة وسط البحار ٢)صعدت مثل البخار ٣)في الهواء إلى السماء ٤)كونت السحاب ٥)وسقطت الأمطار

س٧ كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها لقطرة الندى؟

ج–قالت لها أنتِ سر حياتي



س٨ لماذا تحب ورقة الشجر قطرة الندى؟

ج – لأنها سر حياتها.

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

١) ألام تلهفت قطرة الندى؟

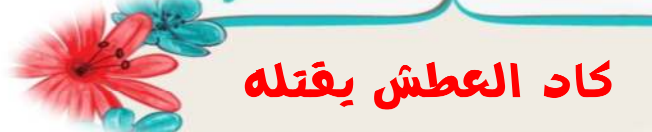
٢) أين سقطت قطرة الندى؟

٣) متى استيقظت الدنيا؟

ضع علامة صح أو خطأ

١) سقطت قطرة الندى فوق الكتاب (   )

٢) تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد (   )



كاد العطش يقتله

المهارات اللغوية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يحكي	يروي ويقص	يلتقط	يأخذ
الظهيرة	الظهر	يعاود	يكرر
توهجت	اشتد حرها	ارتوى	شرب وشبع من الماء
أحس	شعر	يلهث	يخرج لسانه من شدة العطش
الثري	التراب المبلل	الكلمة	مضادها
حقه	جزاءه	يسير	يقف
فيه	فمه	حارًا	باردًا
بلغ	وصل	الظمأ	الارتواء
الظمأ	شدة العطش	التعب	الراحة
حف	يبس أصبح جافًا	فوق	تحت
هده	أرهقه	خلع	لبس \ ارتدي

أسئلة مجاب عنها



س١ أين كان يسير الرجل ومتى؟

ج- كان يسير في الصحراء في وقت الظهيرة.

س٢ بمَّ أحس الرجل بالعطش؟

ج- أحس بالظمأ والعطش

س٣ لماذا أحس الرجل بالعطش؟

ج- لأنه استنفذ ما معه من الماء.

س٤ لماذا جلس الرجل تحت شجرة؟ أو ماذا فعل بعد أن هده التعب؟

ج- ١) يحتمي بظلها.

٢) يلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء.

س٥ كيف وجد الرجل الماء؟

ج- ١) بحث عن الماء مرة ثانية

٢) رفقه الرجل إلى بئر الماء

٣) فنزل وشرب حتى ارتوى

س٦ ماذا رأى أثناء صعود من البئر وماذا فعل رأى كلبًا يلهث من شدة العطش وماذا ماذا فعل الرجل ليقي الكلب؟

ج- ١) خلع حذائه

٢) ملأه بالماء

٣) سقى الكلب حتى ارواه.

س٧ ما جزاء الرجل عند الله؟

ج- ١) يغفر الله له ذنوبه ويسامحه.

٢) يدخله الجنة.

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

١) هات معنى (يلتقط - أمس - الظمأ)

هات مضاد (قبل - التعب - تحت)

هات جمع (شجرة - الجو - كلب)



٢) ماذا فعل الرجل عندما عثر على الماء؟

٣) ماذا فعل الرجل مع الكلب؟ وعلام يدل ذلك؟

٤) ماذا فعل الرجل بعد أن هده التعب؟

النيل هو الكوثر

النص

النِّيلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرْ   وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الأَخْضَرْ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرْ   مَا أَبْهَى الْخُلْدَ! وَمَا أَنْضَرْ!

***

الْبَحْرُ الْفَيَّاضُ الْقُدُسُ   السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبِسُوا   وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الأَنْوَرْ

***

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ   مِنْ مَنْبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
صَبَغَ الشَّطَّيْنِ بِسُمْرَتِهِ   لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرْ

***



المهارات اللغوية

الكلمة	معنـــــاهـــا
العذب	الحلو
الكوثر	نهر في الجنة
ريان	كثير الماء
أبقى	أجمل
الخلد	البقاء
أنضر	أجمل
الفياض	كثير الماء
القدس	الطاهر المبارك
غرسوا	زرعوا
المنوال	آلة نسج القماش
المنعم	المعطي
الأنوار	الأكثر بياضًا
حبشي اللون	لون طمي النيل مثل لون أهل الحبشة
صبغ	لون
منبعه	مصدره
بحيرته	المقصود بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية
المسك والعنبر	نوعان من الطيب

الكلمة	مضادها
العذب	الملح
الجنة	النار
أبهى	أقبح
الخلد	الفناء
الأنور	الأسود
منبعه	مصدره
غرسوا	حصدوا
الكلمة	جمعها
الجنة	الجنات
المنظر	المناظر
الشاطئ	الشواطئ
البحر	البحار، البحور
اللون	الألوان
المنبع	المنابع
القطن	الأقطان

جماليات النص

النيل العذب هو الكوثر: تعبير جميل يشبه فيه الشاعر ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة.

حبشي اللون كجيرته: يشبه الشاعر لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة السمراء

صبغ الشطين بسمرته: تخيل الشاعر النيل رسامًا يصبغ الشاطئين بالطمي.

لونا كالمسك وكالعنبر: شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر.

أسئلة مجاب عنها

س١ بم شبه الشاعر نهر النيل كما فهمت من البيت الأول؟

ج- شبه الشاعر نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة.

س٢ متى يبدو وجه النيل بديعًا؟

ج- يبدو وجه النيل بديعًا وهو ممتلئ بالماء.

س٣ ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل، أهمية نهر النيل؟

ج- ١) يسقي الناس. ٢) يروي زرعهم.

٣) أنعم على مصر بزراعة القطن الذي نصنع منه الملابس.

س٤ من أين ينبع نهر النيل؟

ج- من بحيرة تانا بالهضبة الأثيوبية (الحبشة)



المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

١)بم شبه الشاعر نهر النيل؟

– متى يبدو وجه النيل بديعًا؟

– بماذا صبغ نهر النيل شاطئيه؟

٢) اقرأ النص ثم هات الأبيات التي تعبر عن ؟

–ماء نهر النيل كالكوثر

–نهر النيل طاهر مبارك

٣)قال الشاعر النيل العذب...........

ريان الصفحة والنظر.............

أ) هات مرادف (الكوثر) ومضاد (أنضر) و جمع (الجنة)

ب)بم وصف الشاعر نهر النيل؟

ج) اشرح الأبيات

د) ما الجمال في النيل العذب هو الكوثر؟



النحو (أقسام الكلام)

الحيطة = طوب + أسمنت

أقسام الكلام

اسم

ما دل على إنسان، حيوان، نبات، جماد، صفة

أحمد \ دب \ شجرة

\ باب \ ذكي

أزاي أعرف الاسم علاماته

هي

الـ ← الرجل البيت

التاء المربوطة: مدرسة، المكتبة

التنوين: كتابًا، كتابٌ

يا+ اسم

يا عمر \ يا رجل

فعل

ما دل على عمل معين

لا يقبل الـ

كتب \ يكتب \ أكتب

الفعل ٣ أنواع

ماضي، مضارع، أمر

الماضي يعني فات

كتب، شرب، فهم

مضارع لسه بيحصل

يذاكر، نأكل، ألعب

الأمر يعني أفعل

اكتب، اقرأ

اسمع، افهم

حرف

ليس لع معنى إلا مع غيره مثل

من، إلى، عن، على

أذهب إلى المدرسة

وضعت الكتاب على الطاولة



بنك أسئلة النحو

أكمل مكان النقط:

..........الطائر في الجو (فعل)

..........الأسد في الغابة (فعل)

..........جندي شجاع (اسم)

..........يجري بسرعة (اسم)

اركب......... السيارة (حرف)

شارع الجملة الاسمية

مبتدأ + خبر

نبدأ به الكلام — يتمم معنى الجملة

(أعرف إزاي المبتدأ والخبر)

المبتدأ: نبدأ به الجملة في أول الكلام وغالبًا يبدأ ب الـ

العلم نور ـــــ الجهل ظلام



الخبر: في أخر الشارع ويكون بدون الـ

العلم نور ـــــ الجهل ظلام

خبر   خبر

الخلاصة أسأل المبتدأ ماله؟ تعرف الخبر

التلميذ مجتهد	التلميذ ماله مجتهد
الطالب الذكي محبوب	الطالب الذكي ماله محبوب
أكمل بمبتدأ	**أكمل بخبر**
...... واسعة	المصري........
......رائع	الطالب.........
......صافية	الفتاة.........

شارع الجملة الفعلية

يتكون من فعل + فاعل

الفعل ٣ أنواع قولناهم (ماضي – مضارع – أمر)

لا يقبل دخول الـ التعريف

الفاعل يأتي بعد الفاعل

هو من قام بالفعل

فعل ← كتب الولد الدرس

فاعل



الفعل في أول الشارع والفاعل بعد الفعل

عايز تعرف الفاعل أسأل الفعل مين اللي عمل؟

مين اللي كتب الولد = الولد ⟵ فاعل

أكمل بفعل	أكمل بفاعل
.... الولد اللبن	لعب........بالكره
.... الطالب الدرس	يذاكر...... الدرس
.... التلميذ القمة	شاهد....... المباراة

القرية ملك للجميع

المهارات اللغوية

الكلمة	معنـــاهـــا	الكلمة	مضادهـا
نشيط	خفيف الحركة	شاب	شيخ
ذكي	سريع الفهم	نشيط	كسول
نسأ	تربى	ذكي	غبي
يباهي	يفاخر، يعتز	يحب	يكره
المساعدة	المعاونة	أمام	خلف
العمدة	حاكم القرية	أصحابه	أعداؤه
مديد العون	المساعدة	الأفراح	الأحزان
نموذجية	مثالية	المساء	الصباح
تأسيس	إنشاء	نبدأ	تنتهي



أسئلة مجاب عنها

س١ ماذا تعرف عن ونيس؟ \ ما هي صفات ونيس؟

ج- ونيس شاب نشيط يعمل مدرسًا في قريته.

س٢ ماذا يحب ونيس؟

ج- يحب قريته وأهلها.

س٣ صف أهل قرية ونيس؟

ج- أهل قرية ونيس طيبون متعاونون.

س٤ من هم أصدقاء ونيس؟

ج- زاهر وبهاء وشاكر

س٥ ماهي مشكلات القرية؟

ج- ١) نظافة الشوارع

٢) وسوء استخدام المياه

س٦ ماذا يقترح ونيس لحل هذه المشكلات؟

-متى تمد الدولة يد المساعدة إلى أهل القرية؟

ج- يقترح ونيس لحل هذه المشكلات البدء بأنفسهم لحل هذه المشكلات، ثم طلب مساعدة الدولة لإكمال ما تم تنفيذه.

تطلب المساعدة من الدولة لإكمال ما تم تنفيذه.



س٧ ماذا قال شاكر؟

ج- قال شاكر: عندك حق يا ونيس.. لقد سمعت الدكتورة (هُدى) في الوحدة الطبية بالقرية

تقول: يجب أن نتعاون جميعًا؛ كي تكون قريتنا نموذجية...

س٨ ما الفكرة التي عرضها شاكر؟ وبم ردّ الجد سالم؟

ج- الفكرة هي أن يعملوا معًا لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث، ويتولى العمل بها بعض شباب القرية

وردّ الجد سالم: إنها فكرة رائعة وعلينا أن نعمل معًا لإنشاء جمعية (أصدقاء البيئة)

(أكمل)

في قريتنا ثلاث مدارس، والوحدة الطبية، وقصر الثقافة

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

س١ أين يجلس ونيس مع أصحابه؟

س٢ ما الأمور التي يتحدث فيها ونيس مع أصحابه في قصر الثقافة؟

س٣ ما هي صفات ونيس؟

ضع علامة صح أو خطأ

١) ونيس يعمل طبيبًا في إحدى القرى التي نشأ بيها (   )

٢) ونيس يحب قريته وأهلها (   )

٣) أهل قرية ونيس طيبون متعاونون (   )



القرية المنتجة

المهارات اللغوية

الكلمة	معنـــاها	الكلمة	مفـردها
ظلت	استمرت	الشوارع	الشارع
برفقة	بصحبة	الأسر	الأسرة
تحلقنا	جلسنا على شكل حلقة	المعارض	المعرض
حقا	صدقا	المحاصيل	المحصول
ترويحية	ترفيهية	الكلمة	مضادها
جنى	جمع	نظافة	قذارة
الكلمة	جمعــها	جمال	قبح
القرية	القرى	مساء	صباح
الثقافة	الثقافات	الأمس	اليوم، غدًا
الجد	الجدود أو الأجداد	ذهبت	رجعت أو عدت
صحيفة	صحائف أو صحف	أصدقائي	أعدائي
حملة	حملات	جالسًا	واقفًا
سوق	أسواق	تُباع	تُشترى
قمر	قمور	الشباب	الشيوخ

أسئلة مجاب عنها

س١ متى ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر الثقافة؟ ومن وجدوا؟ وماذا كان يفعل؟

ج- ذهب ونيس وأصدقاؤه إلى قصر الثقافة في مساء الأمس، فوجدوا الجد (سالمًا) يقرأ في صحيفة.

س٢ ماذا قال ونيس لجده (سالم)؟

ج- قال ونيس لجده (سالم): لقد نجح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق.

س٣ ماذا قال الجد سالم؟ ما أساس النجاح في الحياة؟

ج- قال الجد (سالم) إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة، والواجب على كل شاب أن يسعى في طلب العمل، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة.

س٤ عم يتحدث شاكر؟

ج-يقترح شاكر أن يمتد بيع المنتجات إلى المعارض التي تُقام في المحافظة أو القرى المجاورة.

س٥ ماذا يقترح زاهر؟

ج- يقترح زاهر عرض أنشطة ترويجية وتثقيفية في يوم السوق.



س٦ ماذا يقترح ونيس؟

ج-يقترح ونيس أن تُقام الأسواق والمعارض في أوقات الأعياد وجني المحاصيل الزراعية، وشهور الإجازات.

س٧ ماذا يقترح الجد سالم؟

ج- يقترح الجد سالم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة.

المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

س١ ما أساس النجاح في الحياة؟

س٢ أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة؟

س٣ ماذا أقترح شاكر، ونيس

س٤ ماذا أقترح الجد سالم، زاهر؟



ما أحلى أجواء القرية

الشاعر: بيان الصفدي

رَسَمَتْ نُورْ
شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدُّورْ
طِفْلاً يُهْدِي طِفْلاً وَرْدَةْ
رَسَمَتْ نُورْ
دِيكًا يَرْكُضُ فَوْقَ السُّورْ
وَعَلَى آنِيَةٍ عُصْفُورْ
رَسَمَتْ نُورْ
فَلاَّحًا يَمْشِي فِي السَّاحَةْ
عَنْزًا تَتْبَعُ فَلاَّحَةْ
مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةْ!
فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةْ



الكلمة	معنـــاها	الكلمة	جمعها
الدور	المنازل (م) الدار	شمس	شموس
يُهدي	يُقدم بلا مقابل	طفل	أطفال
يركض	يجري مسرعًا	ديك	ديوك
أنية	أوعية (م) إناء، (ج) أوانٍ	السور	الأسوار
الساحة	المكان الواسع	عصفور	عصافير
عنز	الأنثى من المعز (ج) أعنز	الساحة	الساحات
تتبع	تسير وراء	عنز	أعنز
أجواء القرية	كل شيء يحدث فيها	الكلمة	مضادها
أعماقي	قلبي	تضحك	تبكي
تبقى	تظل	فوق	تحت
الكلمة	مفردها	يمشي	يقف
أعماق	عمق	أحلى	أمَر
أجواء	جو	حية	ميتة

جماليات النص

شمسًا تضحك فوق الدور: خيال جميل، يُشبه الشمس بإنسان يضحك مسرورًا.

طفلًا يهدي طفلًا وردة: تعبير جميل يدل على الحب والبراءة بين أطفال القرية.

ما أحلى أجواء القرية: تعبير جميل يدل على إحساس الشاعر بجمال قريته.

في أعماقي تبقى حية: تعبير جميل: يصور القرية كائنًا؛ يعيش دائمًا في قلبه وفكره.



أسئلة مجاب عنها

س١ كيف رسمت نور الشمس؟

ج- رسمت نور الشمس تضحك فوق البيوت.

س٢ ماذا أهدى الطفل صديقه؟

ج- أهدى الطفل صديقه وردة

س٣ ماذا رسمت نور؟

ج- رسمت نور الشمس تضحك فوق البيوت والطفل يهدي صديقه وردة.

س٤ كيف رسمت نور الديك؟

ج- رسمت نور الديك يجري بسرعة فوق السور.

س٥ ماذا رمست نور؟

ج- رسمت نور على الآنية عصفورًا، رسمت نور فلاحًا يمشي وعنزة تتبع فلاحة.

س٦ بم ختم الشاعر القصيدة؟

ج- ختم الشاعر القصيدة بتعبيره عن جمال القرية وروعتها وأنها دائمًا في وجدا أهلها.



المناقشة

تدريب على الماشي بمكافأة $

قال الشاعر

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

١) ما معنى (الدور) ؟ وما مفردها؟ وما جمع (طفل) ؟

وما مضاد (تضحك) ؟

٢) كيف رسمت نور الشمس؟

٣) ماذا أهدى الطفل صديقه؟

٤) ما الجمال في قول الشاعر (شمسًا تضحك فوق الدور؟)



ظرف الزمان والمكان

الزمان

عايز تعرف يعني أيه ظرف الزمان أسأل نفسك الساعة كام ...

ظرف الزمان : كل اسم يبين زمن حدوث الفعل

مثل (فجرًا – ظهرًا – عصرًا – ربيعًا – صيفًا – عامًا – شهرًا – صباحًا – مساءًا)

مثل :

نذهب إلى الإسكندرية صيفاً

المكان

عايز تعرف يعني أيه ظرف المكان أسأل نفسك إحنا فين ...

ظرف المكان : كل اسم يبين مكان حدوث الفعل

مثل (جنوب – شَمال – شرق – غرب – فوق – يمين – أمام – خلف – تحت)

مثل : المعلم أمام التلاميذ

تدريب على الماشي $

المصلين .... الإمام

العصفور......... الشجرة

تناولت الفطار ......

زرت الأقصر ....



التعبير

موضوع إيجابي (حاجة حلوة)

__العناصر:__

١ – ما أهمية: ....

٢ – ما فوائد: ....

٣ – ما واجب الفرد نحو: ....

٤ – ما واجب الدولة نحو: ......

٥ – ما رأي الدين في: ....

موضوع سلبي (حاجه وحشة)

__العناصر:__

١ – ما ....؟

٢ – ما خطورة: ....

٣ – ما أسباب: ....

٤ – ما واجب الفرد نحو: ....

٥ – ما واجب الدولة نحو: ....

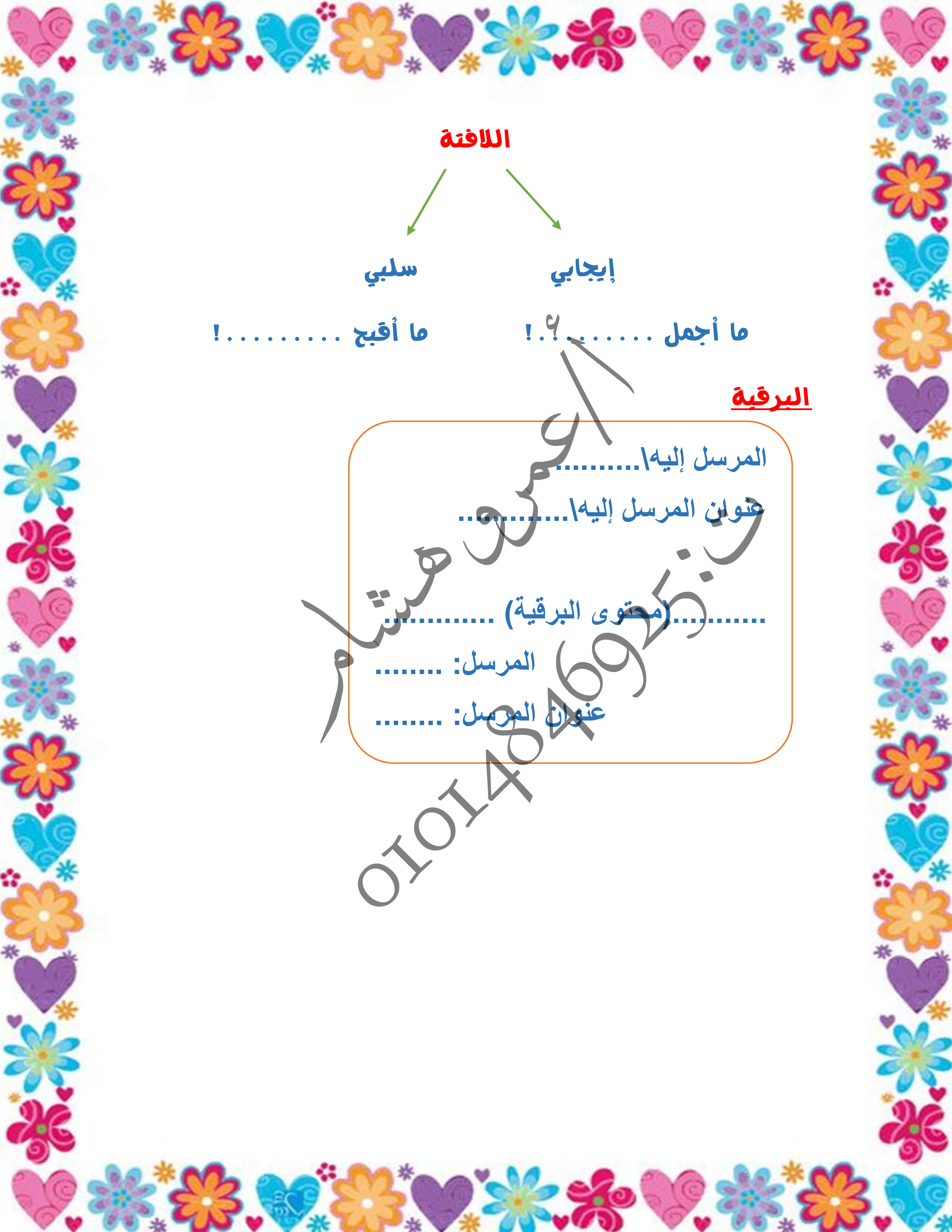
٦ – ما رأي الدين في: ....

__المقدمة:__

إن روعة البيان وسحر الكلام ليعجزان عن التعبير وإني ليسعدني أن أتحدث عن هذا الموضوع الشيق الجميل الذي يعتبر من موضوعات الساعة فموضوع (........) من الموضوعات الحيوية التي يجب أن نتحدث عنها.

__الخاتمة:__

وفي النهاية لا أملك إلا أن أقول إنني قد عرضت رأيي ولعلي قد دفعت في كتابة التعبير وأخيرًا ما أنا إلا بشر قد أصيب وأخطئ فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتي وإن كنت أصبت فهذا كل ما أرجوه من الله عز وجل.



اللافتة

إيجابي | سلبي

ما أجمل ....! | ما أقبح ....!

البرقية

المرسل إليه/..........

عنوان المرسل إليه/..........

..........(محتوى البرقية)..........

المرسل: ....

عنوان المرسل: ....



القــرائــيـــة

(شبكة المفردات)

هي الكلمات التي لها علاقة بالكلمة التي يعطيها لنا في الامتحان

مثال: -

القرية
الفلاح
الحيوانات
الطيور
المحاصيل
الترع
الزراعة
الأرض

(خريطة الكلمة)

هي ١ – نوع الكلمة ٢ – معنى الكلمة ٣ – مضاد الكلمة ٤ – الكلمة في جملة

رائعة
نوعها: اسم
معناها: جميلة
مضادها: قبيحة
في جملة: شرم الشيخ مدينة رائعة



(التحليل الصوتي)

قطع قطع قطع كل كلمة فيها مقطع

١) الساكن طفل صغير يجي مع اللي قبله

٢) والمتحرك لواحده

٣) والمشدد أفكه

٤) والمد مع الممدود

يلا نحط صوت على صوت يطلع الكلام مظبوط

مثال: –

وَجَدَ	وَ\جَ\دَ	كَتَبَ	كَ\تَ\بَ
زَرَعَ	زَ\رَ\عَ	اِنْتَصَرَ	انْ\تَ\صَ\رَ
كِتابُ	كِ\تا\بُ	قصورُ	قُ\صو\رُ
عُشٌّ	عُشْ\شُ	الظَّهيرة	الظْ\ظا\هِي\رة